|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 97. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Kako se brojevi oduzimaju? (Oduzimanje 13 – 3)** – ponavljanje i vježbanje | | DOS: Zbrajanje i oduzimanje (10 + 3, 13 – 3)  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html> | | | |
| CILJ SATA: usvojiti oduzimanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja oblika 13 – 3 | | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima *desetica* i *jedinica* (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije − B.1.1*.). | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Najava teme 4. Vježbanje i ponavljanje      1. Završni dio | Pripremimo za učenike puhalice. Učenici naizmjenično puhnu balončiće od sapunice. Dok su baloni u zraku učenik zadaje zadatke oduzimanja, proziva učenika koji mora odgovoriti. Kad balončić od sapunice padne na pod ili se rasprsne na red dolazi sljedeći učenik.  Najavljujemo vježbanje i ponavljanje.  Učenici mogu rješavati zadatke za uvježbavanje sadržaja u digitalnom obrazovnom sadržaju u jedinici *Zbrajanje i oduzimanje (10 + 3, 13 – 3).*  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html#block-37629>  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 52. Točnost rješenja provjeravamo usmeno.  Učiteljica/učitelj pripremi balone. Učenici su podijeljeni u skupine. Vježbaju zbrajanje i oduzimanje u skupinama.  1. skupina  Dvoje učenika mora održavati balon u zraku, a ostali učenici za to vrijeme zapisuju zadatke zbrajanja i oduzimanja na pripremljen papir.  Nakon zapisivanja zadataka, prvih dvoje učenika rješava zadatke, ostali održavaju balon i moraju slušno i usmeno provjeravati točnost rješenja.  2. skupina  Učenici dobivaju dva balona na kojima su napisani zadatci zbrajanja i oduzimanja. Učenici održavaju balon u zraku, čitaju zadatak i rješavaju ga te provjeravaju jesu li točno riješili. | | I, F  puhalice  DOS  I, F  Pisanje  udžbenik  S  Papir  baloni  S | *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  IKT (A.1.2.)  OSR (B.1.1., B.1.2.)  OSR (B.1.1., B.1.2., C.1.3.) | Brojevi (A.1.4., B.1.1.)  Brojevi (A.1.4., B.1.1.)  Brojevi (A.1.4., B.1.1.) |
| PLAN PLOČE:  ODUZIMANJE 13 – 3 | | | | DOMAĆA ZADAĆA | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može učeniku s usporenim matematičko-  -logičkim razvojem pružiti primjerenu individualnu podršku. | |  | | | |